

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.КУБОВО  
ПУДОЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

186 178, Пудожский район, п.Кубово, ул. Спортивная, д.47. Тел. (81452) 3-42-41. Факс 3-42-41  
kubovoscool@yandex.ru

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от 30 августа 2021г  
Внесены изменения в протокол  
педагогического совета № 4  
от «30» ноября 2021г.

Савина  
Ольга  
Ивановна  
а

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Савина Ольга  
Ивановна  
Дата: 2022.03.30  
12:09:56 +03'00'

Утверждаю

И.о. директора МКОУ ООШ п. Кубово

Савина О.И.

Приказ от «30» ноября 2021г.

**Учебный план**  
**основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы п.Кубово**  
**Пудожского района Республики Карелия**  
**на 2021-2022г**

Кубово 2021г.

### **Пояснительная записка к учебному плану 2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ ООШ п.Кубово (ДОУ) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от **31.07.2020** г. № 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Уставом МКОУ ООШ п.Кубово

Учебный план МКОУ ООШ п.Кубово (ДОУ) на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 июня. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МКОУ ООШ п.Кубово (ДОУ) является общеобразовательным учреждением.

В 2021-2022 г. в МКОУ ООШ п.Кубово (детский сад) функционирует 2 группы из которых 2 разновозрастных.

- 1 группа от 1,5 до 4 лет;
- 2 группа от 4 до 7 лет,

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКОУ ООШ п.Кубово ( детский сад ) соответствует Уставу МКОУ ООШ п.Кубово, общеобразовательной программе

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формирующая участниками образовательного отношения. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Учебный план на неделю, месяц, год.

№		2-я группа раннего возраста (2-3г)			младшая (3-4г)			средняя группа (4-5г)			старшая группа (5-6г)			подготовительная группа (6-7г)		
		в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в меся ц	в год	в недел ю	в ме сяц	в год
					Количество	занятий										
1.1	Обязательная часть	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>407</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
		<b>2 ч.30</b>			<b>мин</b>		<b>3ч 2</b>	<b>мин.</b>		<b>5 ч 25</b>	<b>мин</b>		<b>7 час</b>			
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	По СанПин у	<b>Не более 10</b>			<b>10</b>			<b>12</b>			<b>15</b>			<b>17</b>		

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя. В контексте ФГОС дошкольного образования конструктивно-модельная деятельность включена в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», содержание которой направлено на приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов и их элементами. Эффективность этой работы во многом зависит от материалов и оборудования, которые имеются в распоряжении воспитателя и которыми пользуются дети.

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

**Таблица. Организация занятия с разновозрастной группой**

Характерными видами деятельности для реализации данного направления работы являются:

<p>Форма организации – организация решения познавательных задач;</p>	<p>Когда применяется</p>
<p>– применение экспериментирования в работе с детьми; – использование проектирования. В основе познавательно –исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Опытно -экспериментальная деятельность дошкольника позволяет продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества.</p>	<p>Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с деятельностью дошкольника (наклеивание, вырезание, лепка). Для деятельность в ДОУ позволяет удовлетворить эти потребности и ем самым продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества.</p>
<p>Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста. ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во образовательной деятельности.</p>	<p>Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.</p>
<p>Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.</p>	<p>Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.</p>

Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием Урока.

### Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>старшая</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

### Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж. ...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
<b>старшая</b>		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности



Конструктивно-модельная деятельность — раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Расписание образовательной деятельности группы 1- го раннего возраста (1.6 -2г)

Дни недели	Образовательные области	
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Музыкальное	9.30-9.40 9.50-10.00
Вторник	1. С дидактическим материалом 2. Развитие движений	9.30-9.40 9.50-10.00
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2.. Со строительным материалом	9.30-9.40
Четверг	1. С дидактическим материалом 2 Музыкальное	9.30-9.40 9.50-10.00
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движений	9.30-9.45 10.50 -11.05
Всего в неделю	10	
Примечание: длительность занятия от 4 до 8-10 минут.		
Детей объединять по 4 — 6 человек		

Расписание					
День недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.40</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП 15.30-15.40</p>	<p>ОО. Познавательное развитие Ознакомление с <b>окружающим</b> миром 9.30-9.45</p> <p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.20</p>	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.30-9.50</p> <p>ОО. Физическое развитие. <b>Физическая</b> культура 10.05-10.25</p>	<p>ОО. Речевое развитие. Развитие речи 9.30-9.55</p> <p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> 10.05-10.30</p> <p>ОО. Физическое развитие. Физическая <b>культура</b> 10.40-11.05</p>	<p>ОО. Познавательное развитие Ознакомление с <b>окружающим</b> миром 9.20-9.50</p> <p>ОО. Физическое развитие. Физическая ^У*ьтур* 15.30-16.00</p>
Вторник	<p>ОО. Физическое развитие. <b>Физическая</b> культура в группе 9.30-9.40</p> <p>ОО. Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> 9.30-9.45</p> <p>ОО. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50</p> <p>ОО. Познавательное развитие. Ознакомление с <b>окружающим</b></p>	<p>ОО. Познавательное развитие Ознакомление с <b>окружающим</b> миром 9.30-9.55</p> <p>ОО. Художественно-эстетическое</p>	<p>ОО. Познавательное развитие ФЭМП 9.20-9.50</p> <p>ОО. Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> 10.05-10.35</p>

	9.50-10.00	10.05-10.20 <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 15.30-15.40</i>	миром 10.05-10.25  <i>ОО. йОјпОЛьНО-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 15.30-15.45</i>	развитие. Музыка 10.05-10.30  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных: отношений) 15.30-15.50</i>	ОО. Художественно-эстетическое развитие .Музыка 10.45-11.15  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных: отношений) 15.30-16.00</i>
Среда	ОО. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.40  ОО. Речевое развитие. Развитие речи 9.50-10.00	ОО. Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.45  ОО. Художественно-эстетическое развитие .Музыка 10.05-10.20	ОО. Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.50  ОО. Физическое развитие. Физическая культура 10.05-10.25	ОО. Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.55  ОО. Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация/лепка</b> 10.05-10.30  ОО. Физическое развитие. Физическая	ОО Речевое развитие. Развитие речи 9.20-9.50  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных: отношений) 10.05-10.35</i>

				культура 10.40-11.05	ОО. Физическое развитие. <b>Физическая культура</b> 15.30-16.00
<b>Четверг</b>	ОО. Физическое развитие. Физическая культура в группе 9.30-9.40  ОО. Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b> 9.50-10.00  ОО Речевое развитие. Развитие речи 10.10-10.20	ОО. Познавательное развитие ФЭМП9.30-9.45  ОО. Физическое развитие. Физическая культура 10.05-10.20	ОО. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50  ОО. Речевое развитие. Развитие речи 10.05-10.25	ОО. Речевое развитие. Развитие речи 9.30-9.55  ОО. художественно-эстетическое развитие Музыка 10.05-10.30  <i>ОО.Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая образовательных: отношений) 15.30-15.50</i>	ОО. Познавательное развитие ФЭМП 9.20-9.50  ОО. Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация</b> 10.05-10.35  ОО .Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.45-11.15
<b>Пятница</b>	ОО Познавательное развитие Ознакомление с <b>окружающим миром</b>	ОО. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	Рисование 9.30-9.50  ОО. Физическое развитие.	Рисование 9.30-9.55  ОО. Физическое развитие.	Развитие речи 9.20-9.50  Рисование 10.05-10.35

	9.50-10.00 ОО. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 10.10-10.20	9.30-9.45 ОО. Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация</b> 10.05-10.20	Физкультура на воздухе 10.10-10.30  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 10.05-10.25</i>	Физкультура на воздухе 10.40-11.05  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных: отношений) 15.30-15.40</i>	ОО. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 15.30-16.00  <i>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных: отношений) 15.30-16.00</i>

### Расписание

Наименование	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младше - средняя	1.ООПознавательное развитие. ФЭМП 9.30-(9.40-9.45-9.50)  2.Художественно-эстетическое	1.ОО Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> 9.30-(9.40-9.45-9.50)	1.ООХудожественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-(9.40-9.45-9.50)  2.Речевое развитие.	1.ОО Физическое развитие. Физкультура 9.30-(9.40-9.45-9.50)  2.Художественно-	1.ОО Познавательное развитие. Ознакомление к окружающим миром. 9.30-(9.40-9.45-9.50)

	развитие. Музыка 10.00-(10.10-10.15-10.20)	2.ООФизическое развитие. Физкультура 10.00-(10.10-10.15-10.20) <i>ОО.Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 15.30-15.40</i>	Развитие речи 10.00-(10.10-10.15-10.20)	эстетическое развитие. <b>Лепка/аппликация</b> 10.00-(10.10-10.15-10.20)  3. Речевое развитие. Развитие речи 10.30-(10.40-10.45-10.50)  <i>Аппликация проводится с детьми от 3-5 лет</i>	2. ОО Физическое развитие. Физкультура на воздухе 10.00-(10.10-10.15-10.20)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений проводится с детьми от 3-7 лет. С детьми от 2 -3 лет работа с региональным компонентом программы.					
Старше - подготовительная	1.ООПознавательное развитие. ФЭМП 9.30-(9.55-10.00)  2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (10.00-10.25-10.30)  2.ООПознавательное развитие.	1.ОО Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> 9.30-(9.55-10.00)  2.ОО Физическое развитие. <b>Физкультура</b> (10.00-10.25-10.30)	1.ООХудожественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-(9.55-10.00)  2.Речевое развитие. <b>Развитие речи</b> (10.00-10.25-10.30)  <i>ОО.Социально-</i>	1. ОО Физическое развитие. Физкультура 9.30-(9.55-10.00)  2. Познавательное развитие. ФЭМП (10.00-10.25-10.30)  <i>ФЭМП проводится с</i>	1.ООПознавательное развитие. Ознакомление к <b>окружающим миром.</b> 9.30-(9.55-10.00)  2.ОО Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b> (10.00-10.25-10.30)

	<p>Ознакомление к окружающим миром. (10.40-11.05-11.10)</p> <p>2.00 Речевое развитие. Развитие речи (15.30-(15.55-16.00))</p>	<p>ОО. Социально-коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 15.30-15.40</p>	<p>коммуникативное развитие (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) 15.30-15.40</p>	<p>детьми 6-7 лет</p> <p>3.00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (10.40-11.05-11.10)</p>	<p>3.00 Физическое развитие. Физкультура на воздухе (10.40-11.05-11.10)</p>
--	---	--	--	---	---

Примечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности)

Конструктивно — модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка не меньше раза в неделю

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	15.09.2021 г. - 30.09.2021г.	15 дней
Итоговый мониторинг	15.06.2022 г. - 30.06.2022г.	15 дней

### 3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.07 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.